XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH KẾ TOÁN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI THƯƠNG TRONG ĐIỀU KIỆN HỘI NHẬP KINH TẾ QUỐC TẾ

Trần Thị Kim Anh[*]

Tóm tắt

Trong bối cảnh nền kinh tế của nước ta ngày càng hội nhập sâu rộng vào nền kinh tế khu vực và thế giới, nhu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao trong lĩnh vực kế toán - kiểm toán - tài chính ngày càng trở nên cấp bách. Công tác xây dựng chương trình đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, chuẩn hóa giáo trình, tài liệu học tập… đóng vai trò quyết định trong việc nâng cao chất lượng đào tạo, góp phần cung cấp cho xã hội nguồn nhân lực đáp ứng được yêu cầu của quá trình hội nhập kinh tế quốc tế của quốc gia. Chính vì vậy, năm học 2016-2017, Trường Đại học Ngoại thương đã quyết định mở ngành Kế toán, trong đó có chuyên ngành Kế toán - Kiểm toán giảng dạy bằng tiếng Việt và chuyên ngành Kế toán - Kiểm toán định hướng nghề nghiệp ACCA nhằm đổi mới nội dung chương trình đào tạo theo hướng tiếp cận với chuẩn mực quốc tế, đạt sự công nhận ngày càng cao của các nước trong khu vực và thế giới. Bài viết này nhằm giới thiệu quá trình xây dựng chương trình đào tạo ngành Kế toán ở trường ĐH Ngoại thương, mục tiêu đào tạo của chương trình đồng thời đề xuất một số giải pháp nhằm thực hiện thành công chương trình đào tạo trong năm học mới.

Từ khóa: *kế toán, kiểm toán, hội nhập, chương trình đào tạo.*

Mã số: 245. Ngày nhận bài: 05/04/2016. Ngày hoàn thành biên tập: 11/04/2016. Ngày duyệt đăng: 11/04/2016.

Abstract

In the context of Vietnam's intergrating intothe regional and global economy, the demand for high-quality human resources in accounting and auditing sector is increasingly concerned. The role of constructing degree programs, enhancing teaching skills, practices and standardizing study materials is the deciding factor on improving educational quality, which responds to the rising demand of labour market and society. Therefore, in the academic year 2016-2017, accounting disciplineis officially established in Foreign Trade University, comprising two majors: accounting and auditing major fully taught in Vietnamese; accounting and auditing major with ACCA orientation. By forming these two majors, not only educational quality is ensured, but the program content is also updated to meet international standards for the purpose of being recognized by reputable universities and by professional and practical entities in the world. The paper presents the overview of accounting disciplinein FTU including the process to contructthe programs'objectives and contents. In addition, the paper also recommends some solutions for successfully executingthe programsin thecomingacademic year.

Key words: *Accounting, auditing, intergration, programme.*

Paper No.245. Date of receipt: 05/04/2016. Date of revision: 11/04/2016. Date of approval: 11/04/2016.

[*] TS, Trường Đại học Ngoại thương; email: ttkanh72@gmail.com.

1. Mở đầu

Trong nền kinh tế thị trường, kế toán là đóng vai trò vô cùng quan trọng trong quản trị kinh doanh của một doanh nghiệp. Bởi vì kế toán là công cụ trợ giúp các nhà quản trị kiểm soát tài sản, nguồn vốn, các dòng tiền… Kế toán cung cấp thông tin có chất lượng một cách kịp thời cho các nhà quản trị về kết quả kinh doanh của doanh nghiệp, về tình hình tài chính, tình hình tiền vốn của doanh nghiệp. Từ đó, các nhà quản trị tiến hành phân tích, đánh giá và đưa ra các quyết định kinh tế.

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và mở cửa, hội nhập kinh tế quốc tế ngày càng sâu rộng, kế toán phải ngày càng được chuẩn hóa, thống nhất để phản ánh trung thực và khách quan nhất tình hình kinh doanh của các doanh nghiệp, sức khỏe tài chính của cả quốc gia. Thông tin kế toán tài chính được kiểm toán và công bố công khai sẽ mang lại niềm tin cho các nhà đầu tư trong nước và quốc tế, góp phần thúc đẩy các dòng vốn đầu tư trực tiếp và gián tiếp vào các doanh nghiệp ở các nước đang phát triển rất cần vốn như Việt Nam. Vì vậy, kế toán không chỉ là ngôn ngữ kinh doanh trong phạm vi một doanh nghiệp, một quốc gia mà còn là ngôn ngữ hội nhập quốc tế.

Vai trò quan trọng của kế toán và sự chuẩn hóa trong lĩnh vực kế toán, kiểm toán trên phạm vi khu vực và quốc tế đang mở ra nhiều cơ hội việc làm trong lĩnh vực này. Đặc biệt, kể từ năm 2015, kế toán là một trong 8 ngành nghề lao động trong các nước ASEAN được tự do di chuyển thông qua các thỏa thuận công nhận tay nghề tương đương. Trong khi đó, theo thống kê của Bộ Tài chính[1], thị trường dịch vụ kiểm toán hiện nay gồm 160 doanh nghiệp, phục vụ khoảng 40.000 khách hàng. Tuy nhiên, chỉ có gần 5.000 người có chứng chỉ kế toán, kiểm toán quốc tế, chiếm khoảng 3% trong tổng nhân sự kế toán, kiểm toán của 10 quốc gia ASEAN (gần 190.000 người). Như vậy, ngành kế toán, kiểm toán của nước ta hiện nay rất thiếu những người có trình độ chuyên môn cao, có bằng cấp, chứng chỉ được khu vực và quốc tế công nhận. Ở những nước có nền kinh tế thị trường phát triển, nhu cầu và số lượng đào tạo cử nhân kế toán cũng luôn dẫn đầu trong các chuyên ngành. Ở các trường đại học Mỹ, nhu cầu đối với nghề nghiệp kế toán - kiểm toán được dự đoán tăng khoảng 18%/ năm từ 2006 - 2016. Những số liệu thống kê gần đây nhất của Hiệp hội các Trường đại học và Nhà tuyển dụng của Mỹ (National Association of Colleges and Employers - NACE) đã cho thấy Kế toán là chuyên ngành chỉ đứng sau chuyên ngành Tài chính trong số 8 chuyên ngành được ưa chuộng nhất tại Mỹ[2].

Đứng trước thực trạng nói trên, Trường ĐH Ngoại thương đã xây dựng chương trình đào tạo ngành Kế toán nhằm trang bị đầy đủ kiến thức lý luận và kỹ năng thực hành chuyên sâu trong lĩnh vực tài chính - kế toán - kiểm toán, đảm bảo cho người học có đầy đủ những kỹ năng và phẩm chất để trở thành một chuyên gia hoạt động trong môi trường toàn cầu, sẵn sàng đóng góp vào sự phát triển của doanh nghiệp và đất nước. Chương trình sẽ mở ra cho các sinh viên tốt nghiệp con đường phát triển nghề nghiệp rộng lớn và cơ hội việc

[1] http://www.trungtamwto.vn/tin-tuc/ke-toan-kiem-toan-vien-truoc-co-hoi-dich-chuyen-lon

[2] http://ueb.vnu.edu.vn/newsdetail/ve_UEB/12969/phan-dau-xay-dung-khoa-ke-toan--kiem-toan-tro-thanh-don-vi-manh.htm#.Vwk6c6T7ERk

làm không chỉ ở Việt Nam mà còn ở trên các quốc gia khác, đặc biệt trong khu vực ASEAN rộng mở. Bài viết này giới thiệu quá trình xây dựng Ngành Kế toán và chương trình đào tạo chuyên ngành Kế toán - Kiểm toán tại Trường ĐH Ngoại thương, từ đó đề xuất một số giải pháp, kiến nghị để triển khai thành công trong năm học tới.

2. Kinh nghiệm đào tạo chuyên ngành Kế toán - Kiểm toán tại Trường ĐH Ngoại thương (2007 - 2015)

Bắt đầu từ năm học 2007-2008, Trường Đại học Ngoại thương đã giao cho Khoa Quản trị kinh doanh xây dựng chuyên ngành Kế toán, thuộc ngành Quản trị kinh doanh. Chuyên ngành Kế toán, là một trong ba chuyên ngành thuộc ngành Quản trị kinh doanh, đã được giảng dạy tại cơ sở Hà Nội và Quảng Ninh. Tính đến năm học 2015 - 2016, chuyên ngành Kế toán tại Trường Đại học Ngoại thương đã đào tạo được khoảng 450 sinh viên tốt nghiệp và đang đào tạo 643 sinh viên chính quy.

Bảng 1: Số lượng sinh viên chính quy chuyên ngành Kế toán đang đào tạo tại Trường ĐH Ngoại thương (Cơ sở Hà Nội và Quảng Ninh)

Khóa	Năm tốt nghiệp dự kiến	Số lượng sinh viên chuyên ngành Kế toán		
		Cơ sở Hà Nội	Cơ sở Quảng Ninh	Tổng số
51	2016	65	81	146
52	2017	75	105	180
53	2018	74	47	121
54	2019	108	88	196
Tổng cộng		322	321	643

Nguồn: Phòng Quản lý đào tạo - Trường ĐH Ngoại thương

Bên cạnh việc đào tạo chuyên ngành Kế toán cho sinh viên chính quy, trong thời gian qua, Trường ĐH Ngoại thương còn mở chuyên ngành Kế toán cho các lớp vừa học, vừa làm, học lấy bằng đại học thứ 2.

Giảng viên khoa QTKD không những tham gia đào tạo chuyên ngành Kế toán (ngành Quản trị kinh doanh) mà còn giảng dạy các môn Kế toán, Kiểm toán căn bản cho tất cả các chuyên ngành khác thuộc ngành Quản trị kinh doanh, Tài chính - Ngân hàng, Kinh tế ở tất cả các loại hình đào tạo từ chính quy, tại chức, văn bằng hai đến chương trình thạc sỹ với hơn 40 lớp/năm học. Mỗi năm học, Bộ môn Kế toán - Kiểm toán đảm nhiệm giảng dạy gần 2.000 giờ.

Đặc biệt, nhiều giảng viên trẻ đã được đào tạo về Kế toán, Kiểm toán, Tài chính, Kinh doanh của các trường đại học nước ngoài như Australia, Pháp, Đan Mạch, Anh, Mỹ... đã tham gia giảng dạy các môn học về Kế toán, Kiểm toán, Tài chính, Quản trị kinh doanh bằng tiếng Anh cho các chương trình đào tạo Chất lượng cao và 2 chương trình tiên tiến hợp tác với 2 trường ĐH Colorado và ĐH Fullerton của Mỹ.

Trải qua gần 10 khóa đào tạo hơn 1.000 sinh viên chuyên ngành Kế toán, thuộc ngành Quản trị kinh doanh, kết quả khảo sát người sử dụng lao động và sinh viên tốt nghiệp cho thấy một số hạn chế như sau: (i) khối lượng kiến thức chuyên sâu về kế toán, kiểm toán, tài chính còn ít, cần bổ sung; (ii) tính thực tiễn, thực hành và cập nhật của chương trình so với chuẩn mực quốc tế còn chưa cao; (iii) sinh viên tốt nghiệp chuyên ngành Kế toán thuộc ngành QTKD nên phải học chuyển đổi nhiều hơn khi tham gia các kỳ thi lấy chứng

chỉ hành nghề Kế toán, Kiểm toán hoặc học lên các chương trình đào tạo thạc sỹ về Kế toán, Kiểm toán; (iv) khả năng tiếng Anh chuyên ngành Kế toán, Kiểm toán còn hạn chế. Kết quả khảo sát cũng cho thấy việc phát triển từ chuyên ngành Kế toán lên ngành Kế toán được các doanh nghiệp và sinh viên ủng hộ cao, khắc phục được những hạn chế nêu trên, đáp ứng tốt hơn nhu cầu của các doanh nghiệp trong nước về nhân viên kế toán có trình độ chuyên môn sâu, không chỉ giỏi về kiến thức học thuật mà còn được trang bị các kỹ năng thực hành thành thạo, có thể làm việc ngay sau khi tốt nghiệp.

2. Xây dựng ngành Kế toán đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao trong bối cảnh hội nhập kinh tế khu vực và quốc tế của Việt Nam

Với kinh nghiệm gần 10 năm đào tạo chuyên ngành Kế toán đặt ở ngành Quản trị kinh doanh, bắt đầu từ năm học 2016, Trường ĐH Ngoại thương mở Ngành kế toán, chuyên ngành Kế toán - Kiểm toán với 2 chương trình đào tạo: chương trình đào tạo chuẩn giảng dạy bằng tiếng Việt và chương trình đào tạo định hướng nghề nghiệp ACCA (Hiệp hội Kế toán công chứng Anh quốc) giảng dạy bằng tiếng Anh các môn chuyên ngành.

- Về chương trình chuyên ngành Kế toán - Kiểm toán giảng dạy bằng tiếng Việt:

Mục tiêu đào tạo của chương trình cử nhân ngành Kế toán, chuyên ngành Kế toán - Kiểm toán giảng dạy bằng tiếng Việt là đào tạo ra những cử nhân có chuyên môn kế toán - kiểm toán giỏi, có khả năng thực hành và tổ chức hệ thống kế toán trong doanh nghiệp. Sinh viên được trang bị các kiến thức và kỹ năng về kế toán và kiểm toán theo hệ thống kế toán, kiểm toán Việt Nam để có thể đảm nhiệm các công việc kế toán, kiểm toán trong các doanh nghiệp Việt Nam ngay sau khi ra trường. Các môn học trong chương trình được thiết kế nhằm giúp sinh viên có khả năng lập và phân tích báo cáo tài chính, tổ chức hệ thống kế toán trong doanh nghiệp bao gồm cả hệ thống chứng từ và hệ thống thông tin kế toán, hỗ trợ những nhà quản trị doanh nghiệp sử dụng các thông tin kế toán - tài chính trong quá trình ra quyết định.

Cử nhân ngành Kế toán, chuyên ngành Kế toán - Kiểm toán có thể đảm nhận các công việc liên quan đến lĩnh vực được đào tạo như: Nhân viên kế toán, phân tích hoạt động kinh doanh trong các doanh nghiệp; Nhân viên trong các doanh nghiệp cung cấp dịch vụ kế toán, kiểm toán; Cán bộ quản lý tài chính, ngân sách; Kiểm toán viên nội bộ hoặc trở thành giảng viên giảng dạy về kế toán, kiểm toán Việt Nam.

- Về chương trình đào tạo chuyên ngành Kế toán - Kiểm toán định hướng nghề nghiệp ACCA:

Đây là chương trình đầu tiên tại Việt Nam, hứa hẹn sẽ đào tạo đội ngũ nhân lực đạt tiêu chuẩn quốc tế, đáp ứng nhu cầu bức thiết của các tập đoàn lớn, các công ty có vốn đầu tư nước ngoài, các hãng kiểm toán lớn có chi nhánh tại Việt Nam, trong khu vực và trên thế giới, vì các lý do sau đây:

- Trong chương trình, có đến 9 môn được giảng dạy hoàn toàn theo nội dung của ACCA, sử dụng các giáo trình và tài liệu cập nhật nhất theo các chuẩn mực kế toán và kiểm toán quốc tế. Các môn học giảng dạy theo chuẩn của ACCA rất coi trọng tính thực hành, từ đó nâng cao khả năng gắn kết thực tiễn của cả chương trình đào tạo.

- Chương trình giảng dạy các môn chuyên ngành Kế toán, Kiểm toán, Tài chính, Thuế, Kinh doanh bằng tiếng Anh, nội dung được chuẩn hóa và thừa nhận trên phạm vi toàn cầu có chất lượng được quốc tế công nhận, đảm bảo đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao trong lĩnh vực kế toán, kiểm toán, tài chính.

- Sinh viên theo học chương trình này được nhận bằng Cử nhân Kế toán của Trường ĐH Ngoại thương, đồng thời có cơ hội nhận được Văn bằng Cao cấp về Kế toán và Kinh doanh của Hiệp hội Kế toán Công chứng Anh quốc - ACCA và bằng Cử nhân về Kế toán Ứng dụng của Trường ĐH Oxford Brookes của Anh quốc.

Chương trình đào tạo Kế toán - Kiểm toán định hướng nghề nghiệp ACCA là kết quả của hoạt động hợp tác đào tạo giữa một trường đại học và một Hiệp hội nghề nghiệp là phù hợp với xu thế trên thế giới trong lĩnh vực Kế toán - Kiểm toán - Tài chính. Trên thế giới, đã có nhiều trường đại học thực hiện rất thành công chương trình hợp tác đào tạo này, có thể kể đến trường Đại học Oxford Brookes (Anh), University of Manchester (Anh) và Shanghai University (Trung Quốc). Trường Đại học Ngoại thương hoàn toàn có thể học hỏi kinh nghiệm triển khai chương trình từ các trường đó, mở ra cơ hội hợp tác và trao đổi sinh viên giữa các trường.

Việc triển khai chương trình đào tạo chuyên ngành Kế toán - Kiểm toán, ngành Kế toán định hướng nghề nghiệp ACCA thành công sẽ mở ra con đường để đổi mới toàn diện chương trình đào tạo kế toán hiện có theo hướng gắn lý luận với thực tiễn, đáp ứng nhu cầu chất lượng cao của xã hội.

3. Một số giải pháp nhằm triển khai thành công chương trình đào tạo ngành Kế toán

3.1. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên và cải tiến phương pháp giảng dạy

Đội ngũ giảng viên là những người trực tiếp truyền thụ kiến thức cũng như kỹ năng đến sinh viên, vì vậy chất lượng của đội ngũ giảng viên quyết định trực tiếp đến chất lượng đào tạo. Đội ngũ giảng viên bộ môn Kế toán - Kiểm toán hiện tại đa phần là các giáo viên trẻ, nhiệt huyết với nghề cần tiếp tục tích lũy kinh nghiệm thực tiễn và kinh nghiệm giảng dạy. Với yêu cầu của nhà trường về việc tự bồi dưỡng, tham gia các hội thảo khoa học, tham gia đi thực tế tại doanh nghiệp, tự đào tạo ở bậc học cao hơn đúng chuyên ngành giảng dạy... chắc chắn trình độ chuyên môn của các giảng viên sẽ được nâng cao.

Việc triển khai chương trình đào tạo Ngành Kế toán, chuyên ngành Kế toán - Kiểm toán giảng dạy theo hệ thống kế toán Việt Nam bằng tiếng Việt sẽ không gây ra khó khăn cho các giảng viên của nhà trường với nhiều năm kinh nghiệm trong việc giảng dạy chuyên ngành này ở Trường Đại học Ngoại thương và các trường ĐH khác.

Tuy nhiên, để triển khai thành công chương trình chuyên ngành Kế toán - Kiểm toán định hướng nghề nghiệp ACCA giảng dạy bằng tiếng Anh, việc nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên và cải tiến phương pháp giảng dạy đang là một vấn đề cấp bách. Do đó, chúng tôi đề xuất một số giải pháp để thực hiện thành công chương trình này như sau:

- Nhà trường tạo điều kiện về thời gian và tài chính cho các giảng viên tham gia học và thi các môn của chương trình ACCA, cũng

như tham gia các buổi hội thảo về chuyên môn của ACCA trong nước và ngoài nước.

- Ưu tiên tuyển dụng các giảng viên có chứng chỉ ACCA, có kinh nghiệm giảng dạy và làm việc thực tiễn.

- Tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy và thi ACCA cho các giảng viên và sinh viên của nhà trường.

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề chuyên sâu về từng chủ đề, chuẩn mực đang được cập nhật của Ủy ban chuẩn mực quốc tế để các giảng viên nắm vững kịp thời các thay đổi về nội dung đào tạo và cách thức thi cử của ACCA.

- Có các biện pháp khuyến khích các giảng viên dạy giỏi, các sinh viên thi đạt kết quả xuất sắc.

3.2. Một số giải pháp hỗ trợ khác

Ngoài hai yếu tố quan trọng nhất là chương trình đào tạo và chất lượng giảng viên, các yếu tố khác cũng cần được cải thiện để nâng cao chất lượng đào tạo.

Về cơ sở vật chất: với các lớp chuyên ngành Kế toán - Kiểm toán định hướng nghề nghiệp ACCA với mức học phí cao, nhà trường nên bố trí các lớp học có máy chiếu, máy tính nối mạng, có chất lượng tốt. Đồng thời, nhà trường cần có phòng máy riêng chuẩn bị cho việc thi trên máy các môn học từ F1 đến F4 sẽ được tổ chức tại trường. Ngoài ra, việc học chương trình ACCA là một cam kết có tính lâu dài về thời gian, sức lực và tài chính của sinh viên, nên rất cần có một văn phòng ACCA riêng để sinh viên được tư vấn, hỗ trợ trong suốt quá trình học tập tại trường.

Về giáo trình và tài liệu tham khảo: với chương trình đào tạo bằng tiếng Việt, cần đẩy nhanh tiến độ viết giáo trình các môn học chuyên ngành kế toán, kiểm toán, chỉnh lý và tái bản các giáo trình đã xuất bản. Các đầu sách tham khảo và tạp chí chuyên ngành trong thư viện trường cần phong phú hơn, tăng cường các sách và tài liệu tham khảo tiếng Anh. Với chương trình đào tạo bằng tiếng Anh định hướng nghề nghiệp ACCA, nhà trường cần giành ngân sách cho việc trang bị các sách gốc cho sinh viên sử dụng tại thư viện để giảm bớt gánh nặng về tài chính nhất là cho các khóa sinh viên đầu tiên.

Về các hoạt động hỗ trợ cho sinh viên: duy trì và phát huy hơn nữa mối quan hệ hợp tác với các hội nghề nghiệp và doanh nghiệp, tăng thêm các chương trình thực tế tại doanh nghiệp (mỗi năm ít nhất 2 lần, tập trung vào các sinh viên năm thứ 3 và 4). Ngoài các buổi hội thảo định hướng nghề nghiệp, nên tổ chức các buổi hội thảo, tọa đàm và trao đổi với diễn giả với các chủ đề sâu hơn về kế toán, kiểm toán và tài chính. Số tượng sinh viên tham dự các buổi hội thảo này có thể hạn chế để nâng cao chất lượng.

Về quy mô lớp: đối với chương trình đào tạo chất lượng cao theo chuẩn quốc tế như chương trình cử nhân Kế toán - Kiểm toán định hướng nghề nghiệp ACCA đòi hỏi thời gian thực hành trên lớp rất nhiều thì chỉ nên duy trì quy mô lớp ở mức nhỏ, khoảng 50 - 60 sinh viên.

4. Một số đề xuất với Hiệp hội Kế toán công chứng Anh quốc (ACCA)

ACCA đã có mặt tại Việt Nam cách đây 14 năm, và đến nay đã có khoảng 800 hội viên và 8.000 học viên hiện đang theo học chứng chỉ này. Trong rất nhiều các chứng chỉ hành nghề kế toán - kiểm toán quốc tế đã có mặt tại Việt Nam, việc lựa chọn một chương trình để

đưa vào khung đào tạo là một vấn đề rất quan trọng và đòi hỏi sự cân nhắc rất thận trọng. Sau một thời gian dài nghiên cứu, lấy ý kiến, và làm các điều tra khảo sát nhu cầu của cả người học và phía doanh nghiệp, Trường Đại học Ngoại thương đã quyết định chọn ACCA đưa vào chương trình đào tạo cử nhân ngành kế toán của trường. Điều này xuất phát từ những lý do sau:

- Chứng chỉ ACCA là một trong những chứng chỉ quốc tế uy tín và được chấp nhận rộng rãi trên thế giới, với số lượng học viên và hội viên đông đảo nhất. Đặc biệt, đối với một số các quốc gia như Singapore, Malaysia,… ACCA được ví như một "tấm thẻ xanh" dành cho người nắm giữ chứng chỉ. Điều này sẽ giúp những hội viên của ACCA tại Việt Nam hoàn toàn an tâm về cơ hội việc làm và thăng tiến của mình trong lĩnh vực kế toán - kiểm toán.

- Bộ Tài chính đã có sự công nhận chứng chỉ ACCA và cho phép chuyển đổi chứng chỉ ACCA sang chứng chỉ Kiểm toán viên hành nghề Việt Nam một cách khá đơn giản. Điều này đã khuyến khích số lượng học viên có ý định hành nghề kế toán - kiểm toán tại Việt Nam theo học ACCA ngày càng cao khi có cơ hội nhận được đồng thời 2 chứng chỉ hành nghề này.

- ACCA cũng đã ký hợp tác với trường Đại học Oxford Brookes University - Anh Quốc, trong đó học viên ACCA có thể lấy Bằng Cử nhân của trường khi hoàn thành xong 9 môn, hoặc Bằng Thạc sỹ khi hoàn thành xong toàn bộ chương trình ACCA và một bài luận theo yêu cầu của trường. Ngoài ra, ACCA và CPA Úc hay ICEAW cũng đã có sự công nhận lẫn nhau và điều đó có nghĩa là với các hội viên ACCA có thể thực hiện chuyển đổi để lấy được cả chứng chỉ CPA Úc hay ICEAW.

- Hiện tại, ACCA đã tổ chức thành 4 kỳ thi hàng năm thay vì 2 kỳ thi một năm như trước kia. Điều này đã tạo điều kiện cho các học viên lấy được chứng chỉ ACCA một cách dễ dàng và nhanh chóng hơn.

- ACCA cam kết hỗ trợ Trường ĐH Ngoại thương trong công tác tuyển sinh và đào tạo chuyên ngành Kế toán - Kiểm toán.

Tuy nhiên, để thực hiện thành công chương trình đào tạo chuyên ngành Kế toán - Kiểm toán định hướng nghề nghiệp ACCA đầu tiên ở Việt Nam, sự đồng hành của ACCA với nhà trường có vai trò hết sức quan trọng. Chúng tôi đề xuất với ACCA tiếp tục hợp tác nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, trang bị hệ thống giáo trình, tài liệu tham khảo, cấp học bổng cho các sinh viên xuất sắc và là cầu nối giữa trường ĐH Ngoại thương với các doanh nghiệp, hiệp hội trong nước và quốc tế trong việc phát triển nghề nghiệp kế toán - kiểm toán.

Kết luận

Đào tạo bậc đại học ở Việt Nam nói chung và đào tạo cử nhân kế toán nói riêng đang là vấn đề cấp thiết của xã hội, đặc biệt trong giai đoạn hội nhập hiện nay đòi hỏi phải không ngừng đổi mới. Tại trường Đại học Ngoại thương, trong 3 năm tới khi được trao quyền thí điểm cơ chế tự chủ tài chính thì việc nâng cao chất lượng đào tạo các chuyên ngành của trường, trong đó có các chuyên ngành của ngành Kế toán là một yêu cầu cấp thiết. Để làm được việc này, trước hết phải có sự cải tiến cơ bản về nội dung, chương trình và phương pháp giảng dạy, đồng thời nâng cao chất lượng của đội ngũ giảng viên, kết hợp với

các yếu tố phụ trợ khác. Tuy nhiên, quá trình đổi mới đòi hỏi phải có thời gian và nguồn lực, cũng như nhận được sự quan tâm và đầu tư thích đáng từ phía nhà trường, khoa và bộ môn. Có như vậy, trong tương lai, ngành Kế toán tại trường Đại học Ngoại thương mới phát triển bền vững, có vị thế cạnh tranh đối với các đơn vị đào tạo cùng ngành và cung cấp cho thị trường lao động nguồn nhân lực kế toán, kiểm toán chất lượng cao.❑

Tài liệu tham khảo

1. Khung chương trình đại học theo học chế tín chỉ chuyên ngành kế toán (quyết định số 744/QĐ-QLKH ngày 29 tháng 12 năm 2008 của Trường ĐH Ngoại thương)
2. Nghiêm Văn Lợi, Trần Minh Tâm , *Nâng cao chất lượng đào tạo kế toán trong các trường ĐH ở Việt Nam theo nhu cầu hội nhập,* Hội thảo khoa học quốc gia Đổi mới đào tạo kế toán, tài chính đáp ứng yêu cầu hội nhập, tháng 8/2014.
3. Trần Thị Kim Anh, Nguyễn Thị Phương Mai, *Nâng cao chất lượng đào tạo chuyên ngành Kế toán, Kiểm toán tại trường Đại học Ngoại thương trong điều kiện hội nhập và tự chủ tài chính,* Hội thảo khoa học "*Nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học trong điều kiện tự chủ tại trường Đại học Ngoại thương"*, tháng 11/2014.
4. Các website:
   - http://www.accaglobal.com/
   - http://www.ftmsglobal.edu.vn/acca/schedule
   - http://www.vietsourcing.edu.vn/acca/hoi-dap/127-chuong-trinh-chung-chi-ke-toan-cong-chung-acca.html
   - http://dantri.com.vn/giao-duc-khuyen-hoc/dai-hoc-viet-nam-hop-tac-voi-acca-tai-dien-dan-giao-duc-viet-nam-anh-quoc-20150912062710038.htm
   - http://www.trungtamwto.vn/tin-tuc/ke-toan-kiem-toan-vien-truoc-co-hoi-dich-chuyen-lon